

2019 年度



ドルトン東京学園
中等部

入学試験サンプル問題解答例

算数	p. 2
社会	p. 3
理科	p. 4
国語	p. 5

算 数

1	(1)	160	(2)	5
	(3)	(解答例) $5.6 \times 6.5 - 5.6 \times 1.6 + 4.4 \times 4.9 = 5.6 \times (6.5 - 1.6) + 4.4 \times 4.9$ $= 5.6 \times 4.9 + 4.4 \times 4.9$ $= (5.6 + 4.4) \times 4.9$ $= 10 \times 4.9$ $= 49$		
	(4)	1.25		

2	(1)	56	cm^2	(2)	2021	(3)	144	cm	
	(4)	205	cm	(5)	20	通り	(6)	2	cm
	(7)	50	分						

3	(1)	25	個	(2)	298	cm																							
	(3)	(解答例) 段数と正方形の数、周りの長さの関係を表にまとめると <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>段数</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>正方形の数</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>16</td> <td>25</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td>周りの長さ</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>16</td> <td>22</td> <td>28</td> <td>...</td> </tr> </table> となり、正方形の数は段数の数を2個かけあわせた数、周りの長さは段数の数の6倍より2小さい数になる。 169は13を2個かけあわせた数なので、正方形の数が169個のときは、段数は13段であることがわかる。 よって、周りの長さは $13 \times 6 - 2 = 76$ と求められる。					段数	1	2	3	4	5	...	正方形の数	1	4	9	16	25	...	周りの長さ	4	10	16	22	28	...	答	76 cm
	段数	1	2	3	4	5	...																						
正方形の数	1	4	9	16	25	...																							
周りの長さ	4	10	16	22	28	...																							
						答	76 cm																						

4	(1)	508.68	cm^3
	(2)	イ	理由

5	(1)	ア	141	イ	24	ウ	13	エ	17	オ	28	
	(2)	①	地区ごとの参加できる人・できない人				②	両方の日程に参加できる人				
	(3)	ウ										

6	(1)	14	分後
	(2)	ア	理由

氏 名	得点

2019年度 ドルトン東京学園中等部
 サンプル問題 社会 解答例

【1】 問1

500

 メートル 問2

あ	警察署	い	図書館
---	-----	---	-----

 問3

ウ

問4

エ

 問5

ウ

 問6

ウ

 問7

エ

問8

(例)「食材を買いすぎない」「レシピを工夫し食材を使い切る」「賞味期限の長い物を買う」など

【2】 問1

ウ

 問2

1	アテネ	2	札幌	3	ローマ
---	-----	---	----	---	-----

 問3

イ

問4

ア → ウ → イ

 問5

日中戦争

 問6

イ

問7

(例)「観光などで来日するイスラーム教徒が増えているため」など

問8

ア

 問9

武蔵

 国 (漢字指定) 問10

ウ

 問11

ア

問12

1	キリスト	2	面積
---	------	---	----

問13

写真から読み取れる問題	(例) 放置自転車が点字ブロック上にあるため視覚障害者が点字ブロックを利用できない。
解決策	(例) 点字ブロック上に自転車を置かないように呼びかける。

【3】 問1

エ

 問2

イギリス

 問3

イ

問4

記号	ア	正しい語句	6年
記号	エ	正しい語句	過半数

 問5

安倍晋三

 (漢字指定)

問6

三権分立

 (漢字4文字) 問7

エ

問8

緯線	経線
----	----

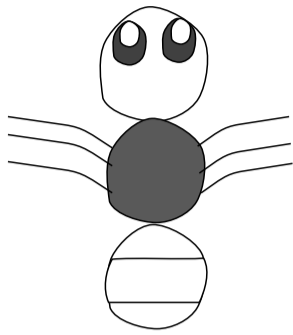
 (順不同) 問9

エ

 問10

AU

(アルファベット2文字)

1	(1)	イ	(2)	ア, イ, カ		(3)	
	(4)	①	ウ	②	カ		

2	(1)	並列つなぎ		(2)	ウ	(3)	220	mA	0.22	A
	(4)	ア	(5)	カ						

3	問1	(1)	78	度	(2)	夏	問2	キ
----------	----	-----	----	---	-----	---	----	---

4	(1)	100	L	(2)	3.6	kg	(3)	ア と オ		
	(4)	(例) 容器が溶けて穴があき、塩酸が漏れてくるから。								
	(5)	オ								
	(6)	(例) 気体の温度が下がり、水が吸い込まれるから。								
	(7)	「石灰水が白くにごる」 または 「気体検知管の色が変わる」								
	(8)	(例) 二酸化炭素以外の条件を同じにして、同じ量の海藻を入れた水槽を準備する。								

問一
1 ウ
2 イ

問二

解答例

私は、自分を見失わないために啼くことが有効な手段だと思いません。なぜならまわりのガチョウたちも同じように啼いていると考えられるからです。他のガチョウも同じように啼いているとすると、自分の声なのか他のガチョウの声なのか区別がつきません。自分を見失わないためには他のガチョウと別の行動を取らなければならないので、啼くという他と同じ行動は有効な手段ではないと思います。(181字)

200 150 100 50

問三
3
タイトル
4
春

問四

難しいな。何も理由がない乱暴な想像をしても仕方がないからね。

問五
a
石橋をたたいて渡る
b
焼け石に水

問一
A 4
B 6
C 1
D 7
E 3
F 5
G 2
H 9
I 8
J 10

問二
K 抱える
L 背負う
M 担ぐ
N 持つ

問三

解答例

消防車やバトカー、救急車に(ひる)を使うのは、それらの車が人間のるように役割を持って、働いているように見えるからだと考えます。消防車が消防署にある時は出勤前で、働いているようには見えないので(ある)を使います。しかしどこかの家の前にある消防車やバトカー、救急車は実際に活動をしているように見えます。その姿が人の活動を想像させるので、無生物ですが(ひる)を使うのだと考えます。(186字)

200 150 100 50

問四
い
手以外の部分を使わない
ろ
モノが頭(目線)より下にある

問五
千
差
万
別

問六

解答例

ことばによってモノや事がらの分け方が違うことがわかるので、いろいろな考え方ができるようになる。(47字)

200 150 100 50