

基礎ラボにおける 探究学習の流れ	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
探究学習の目標	身近な課題に対してチームで協力しながら解決を目指す活動を通じて、他者と自己との関係や社会とのつながりを理解する。	身近な課題に対して解決に向けた計画を立て、提案し、変革への行動を起こす。	自ら立てた課題に対し、調査、考察、検証を行い、国内外での交流を通して外部に発信する。	グローバルな視点で課題を発見し、多様な他者との交流やテクノロジー等を通じて多角的な視点から解決への道筋を考える。	国内外の様々な課題やテーマに対し、これまで身につけたスキルをもとに自らの学びの集大成となる研究に取り組む。	これまでの学習の内容をもとに、実現させたい進路を考え、卒業後のキャリアを主体的にデザインする。
探究の手法	コントロール探究 設定した課題を手順に従って学習する	ガイド探究 設定した複数の課題や手順を生徒が自ら選択し実施する			フリー探究 自分の探究テーマに即して適切な手法を選択し、自ら計画を立て実践する	
探究学習のアサインメント	しあわせ教室 よのなか教室 まちなか教室	会社の課題の解決策を提案しよう	オーストラリア研修 修了探究	アジア研修事前・事後学習	卒業探究	

