



WIRED 日本版主催 CREATIVE HACK AWARD2023 ワコム賞受賞

武蔵野大学「世界の幸
せをカタチにする。」
大賞受賞

『WIRED』日本版 主催「CREATIVE HACK AWARD 2023」でワコム賞を受賞しました

世界各地の社会情勢、ライフスタイル、教育など多様な分野をテクノロジーを軸に独自の視点で斬るメディア、WIRED 日本版主催の映像作品コンテスト「WIRED CREATIVE HACK AWARD2023」ファイナリストにドルトンの4年生が選出され、最終審査でワコム賞を受賞しました。錚々たる顔ぶれの中での高1の受賞、2023年の締めくりにふさわしい快挙でした。本当におめでとうございます！

武蔵野大学「世界の幸せをカ タチにする。」ピッチコンテストで 大賞受賞しました

去る12/3(日)、武蔵野大学で行われた「世界の幸せをカタチにする。」ピッチコンテストで、ドルトンの中等部1年生、2年生の生徒、計3名が素晴らしい発表をしました。



インセンティブによって企業のグリーゾーン雇用を推進する「グリーゾーンの人の雇用サービス」、一眼カメラとスマートフォンを組み合わせ、本格的な写真撮影を手軽なものにする「スマホで一眼カメラ」、そして、ドッグトレーナーを活用することで間接的に犬の殺処分を減らす「WanSPOT」、3人の生徒の提案はどれも自分の経験に照らした独創的な企画でした。内、「グリーゾーンの人の雇用サービス」は大賞を受賞しました。

ドルトンの生徒に共通するのは独創性と本番力。独自の考えを言葉にして人に伝える能力がずば抜けています。

今回登壇した生徒達はまだまだ中1・中2。皆さま、どうぞ今後も見守ってくださいますように！



地方創生☆政策アイデ アコンテスト2023で 地方創生大臣賞受賞

Minecraft カップ 地区本選で奨励賞 受賞

慶應義塾大学「小泉信 三賞全国高校生小論 文コンテスト」で佳作 受賞



内閣府地方創生推進室主催「地方創生★政策 アイデアコンテスト 2023」で「地方創生大臣賞」 を受賞しました

ドルトンの5年生が、12/9(土)行われた上記コンテスト最終審査会で、「地方創生大臣賞」を受賞しました。合わせて、「スマートシティ社会実装コンソーシアム賞」、「True Data 賞」、「(株)フロッグ賞」といった協賛企業賞も受賞しました。

「地域みらい留学」で三重県多気郡大台町の昴学園高等学校に1年間留学中の彼女は、「住みやすい町 大台町を空き家で人口増加プロジェクト」と題し、自分が今住んでいる大台町の活性化を目指して、精力的に活動しています。人口増加プロジェクトでは、様々なデータ、アンケート調査による定量分析と、関係者への聞き取りや視察等定性分析を土台とした実現可能性を感じさせる具体的な提案が評価されたのではないかと思います。

昴学園高等学校と大台町の皆様に大切にされているからこそこの企画発案、そして素晴らしい賞の受賞です。関係の皆様にも御礼申し上げます。



Minecraft カップ地区本選で奨励賞を受賞 しました

第5回 Minecraft カップに参加した生徒達が、地区本戦に出場し、奨励賞を受賞しました。

作品のタイトルは「海に浮かぶエコな都市 Aqua Supported Green City (ASGC)」。彼らが Minecraft で創造したのは、海の上に浮かぶ船に作った緑あふれるエコシティ。クリーンエネルギーで運営される美しく機能的な街です。

中1・中2の有志生徒6名で、夏休みもはさみ、長い時間をかけて創ってきました。毎日 Teams で3時間程話し合いながら創り上げたそうです。奨励賞を

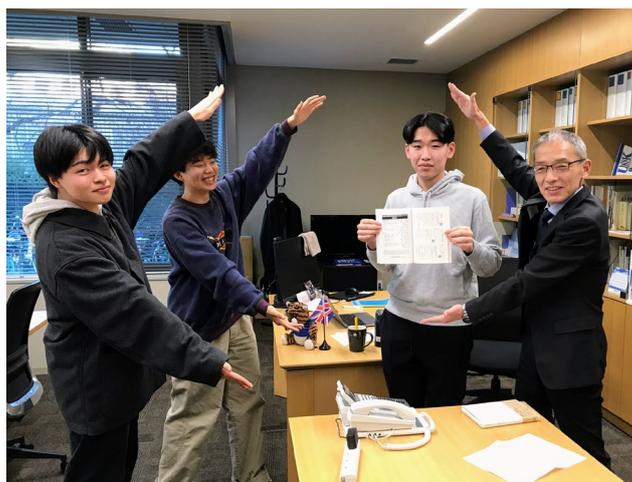
受賞したチームドルトンのメンバー集合写真を掲載します。本当におめでとうございます。

慶応義塾大学「小泉信三賞全国高校生 小論文コンテスト」で佳作受賞しました

1976年に始まった歴史ある小論文コンテストである、慶応義塾大学「小泉信三賞全国高校生小論文コンテスト」で、ドルトンの5年生が受賞しました。

受賞者が掲載された「三田評論」が、校長宛に届けられたことを受けて、佳作を受賞した5年生が校長室に入室し、安居校長と友達から祝福を受けている様子です。友を祝福できる友というのもまた素晴らしいです。

1月の表彰式の様子も改めてご報告します！



2024年度学校説明会は決まり次第ホームページでお知らせします。なお、過去問題集は一般書店、Amazon、楽天等でご購入頂けます。



ドルトン東京学園中等部・高等部

〒182-0004 東京都調布市入間町 2-28-20

TEL (03) 5787-7945

Email: pub@daltontokyo.ed.jp (広報)